Guía Docente

Modalidad presencial

Gestión y Conservación de la biodiversidad

Curso 2014/15

Máster Interuniversitario en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

UCAV
www.ucavila.es

UNIVERSIDAD EUROPEA
MIGUEL DE CERVANTES

1 Datos descriptivos de la Asignatura

Nombre:	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
Carácter:	OBLIGATORIA
Código:	10203MA
Duración (Semestral/Anual):	CUATRIMESTRAL
Nº Créditos ECTS:	4
Prerrequisitos:	NINGUNO
Responsable docente:	FRANCISCO CAMPOS SANCHEZ-BORDONA Dr. En Ciencias Biológicas
E-mail:	fcampos@uemc.es
Departamento (Área Departamental):	DESARROLLO SOSTENIBLE (CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y AMBIENTAL)
Lengua en la que se imparte:	CASTELLANO
Módulo:	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.
Materia :	Gestión y Conservación de la Biodiversidad

2 Objetivos y competencias

2.1. OBJETIVOS

- Conocer los conceptos de biodiversidad y biología de la conservación, y la importancia que poseen los hábitats en la conservación de la biodiversidad.
- Conocer los espacios naturales protegidos españoles y la relación espacio protegido – espacio de interés económico, así como al marco legal y administrativo de la gestión de los espacios naturales protegidos.
- Conocer las principales herramientas de gestión de los hábitats, analizando casos reales de gestión.

2.2. COMPETENCIAS GENERALES

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE5. Comprensión de la metodología de los proyectos de genómica en agricultura y de biotecnología en la industria agraria, así como el empleo de los recursos fitogenéticos y organismos transgénicos
- CE7. Comprensión de la importancia de los hábitats en la conservación de la biodiversidad y capacidad para la utilización de herramientas de gestión de dichos hábitats.
- CE9. Conocimiento y comprensión de los sistemas de gestión ambiental y su aplicación en las actividades productivas así como en las administraciones públicas.

2.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar una concienciación de la importancia de los hábitats autóctonos en la conservación de al biodiversidad
- Detallar las principales actuaciones que se pueden realizar para los espacios naturales protegidos teniendo en cuenta aspectos legales y económicos del espacio protegido
- Describir las principales herramientas de gestión de lso hábitats, analizando casos reales de gestión

3 Contenidos de la asignatura

3.1. PROGRAMA

UNIDAD 1. Conceptos de biodiversidad

UNIDAD 2. Biología de la conservación

UNIDAD 3. Espacios Naturales Protegidos españoles. Uso y Gestión

UNIDAD 4. Herramientas de gestión de los hábitats. Casos prácticos.

3.2. BIBLIOGRAFÍA

- Bernal Márquez, F.J., Llamas Labela, J.M., Campos Lissen, J.M., Soria Tonda, J., Hervás Ramírez, L., Moreno Cayuela, F., Martínez Escriche, F. "Técnicas de Prevención de la Generación de Suelos Contaminados: La Gestión de Residuos Peligrosos". Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. 2000.
- Bueno J.L., Sastre H., Lavin A.G. "Contaminación e Ingeniería Ambiental. Módulo IV: Degradación del Suelo y Tratamiento de Residuos". FICYT, Oviedo, 1997.
- Orozco, C., Pérez, A., González, M.N., Rodríguez, F.J., Alfayate, J.M., *Contaminación Ambiental. Una visión desde la química*. Ed. Thomson, España
- Orozco, C., Pérez, A., González, M.N., Rodríguez, F.J., Alfayate, J.M., *Problemas Resueltos de Contaminación Ambiental* Ed. Thomson, España
- LaGrega, M.; Buckingham, P.; Evans, J. *Gestión de residuos tóxicos: tratamiento, eliminación y recuperación de suelos*. Ed. McGraw-Hill. 1996.
- Fontanet Sallán, L. *Gestión de residuos urbanos: manual técnico y de régimen jurídico*. Exlibris ediciones. 1999.
- Seoánez Calvo, M. "Residuos, Problemática, Descripción, Manejo, Aprovechamiento y Destrucción". Mundi-Prensa, Madrid, 1999.
- Vadillo Fernández, L. *Manual de reutilización de residuos de la industria minera, siderometalúrgica y termoeléctrica*. Instituto Tecnológico Geominero de España. 1995.
- Morris Levin; Michael A. Gealt. Biotratamiento de residuos tóxicos y peligrosos; McGraw-Hill, 1997

- Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.;"Informes, estudios y documentos. La Gestión de los Residuos Sólidos en España". Publicaciones, 2000, Madrid.
- Tchobanoglous, G.; Theisen, H. y Vigil, A. A.; "Gestión Integral de Residuos Sólidos". McGraw-Hill, 1996, Madrid.
- Residuos. Revista técnica.
- Infoenviro. Revista técnica.
- Legislación sobre residuos.

4 Indicaciones Metodológicas

La asignatura se desarrollará a través de los siguientes métodos y técnicas generales, que se aplicarán diferencialmente según las características propias de la asignatura:

- **EX = Exposición**: el profesor desarrollará, mediante clases magistrales y dinámicas los contenidos recogidos en el temario, que podrán haber sido puestas previamente a disposición del alumno en forma de fotocopias o a través de la plataforma virtual de la UCAV.

- **EC = Estudio de casos**: consistirán en el estudio por parte de los alumnos, individualmente o en grupo, de un caso real y concreto relacionado con la disciplina correspondiente, que le será propuesto por el profesor, a través de la entrega en fotocopias o a través de la plataforma virtual de la universidad, de un documento que deberá ser analizado por el alumno. El alumno deberá entregar una memoria y/o hacer una exposición pública con el resultado de su análisis.

- **ED = Estudios dirigidos:** consistirán en la realización por parte del alumno, individualmente o en grupo, de un estudio práctico relacionado con la disciplina correspondiente, bajo la dirección del profesor. De acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, podrá ser necesaria la exposición práctica de los trabajos por parte de los alumnos.

- **PV = Prácticas y visitas a empresas o instituciones**: consistirán en salidas fuera de la Universidad con el fin de hacer recorridos de campo o visitas a empresas, laboratorios, organismos públicos, etc., que permitan al alumno adquirir competencias *in situ* relacionadas con el contenido de la asignatura. Podrá exigirse a los alumnos, de acuerdo con lo que se establezca en la guía docente, la entrega de una memoria de prácticas.

- **RF = Reflexión grupal**: al finalizar cada una de las exposiciones temáticas por parte del profesor, se llevará a cabo un análisis y reflexión sobre lo expuesto que permita al alumno individualizar contenidos y aplicarlos a su

desarrollo personal. También servirá para determinar el trabajo personal y grupal correspondiente.

- **TP = Tutoría personalizada:** tutoría individual del alumno con el profesor en la que este le oriente en el estudio, le dirija los trabajos que esté realizando y le resuelva las dudas que se le planteen.

- **E = Estudio del alumno:** trabajo individual del alumno en el que estudie la materia teórica.

5 Evaluación

La evaluación es un componente fundamental de la formación del alumno. Está compuesta por un examen final escrito y la evaluación continua, que consta de ejercicios y actividades evaluables.

La **evaluación** se realizará mediante la entrega de trabajos y/o informes de las salidas de campo, que se ponderarán con un 40% y la realización de un examen final, que se ponderará en un 60%. **La superación del examen final es requisito imprescindible para la realización de la media**.

La evaluación de cada materia es la nota media de las notas parciales de cada profesor, ponderada en función de la docencia que imparte cada uno de los mismos. Cada profesor comunicará las pruebas a realizar para la evaluación de los contenidos que imparte. Dichas pruebas consistirán en exámenes escritos u orales, realización y presentación de informes, debates en el aula y otras actividades que se estime adecuadas a la materia impartida.

EJERCICIOS Y ACTIVIDADES EVALUABLES	PROPORCIÓN
Trabajos y/o informes de visitas	40%
Examen final	60%
TOTAL	**100%**

6 Recursos didácticos

Los recursos disponibles que componen el material didáctico para que el alumno pueda acometer el estudio sin dificultad en esta asignatura, son los siguientes:

- La presente Guía Docente.
- Manual de estudio y aprendizaje en formato papel y en formato digital de la asignatura.
- Apuntes del profesor.
- Acceso a recursos en plataforma virtual.

7 Apoyo tutorial

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición un equipo docente encargado de acompañar al alumno durante toda su andadura en el proceso formativo, prestando una atención personalizada al alumno. Las dos figuras principales son:

Profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Tutor personal o de grupo: asignado al alumno al iniciar los estudios de Máster y que orienta al alumno tanto en cuestiones académicas como personales.

Horario de Tutorías del profesor docente: A convenir con el alumno**.**

8 Practicas Presenciales

Esta asignatura si requiere la realización de prácticas presenciales de campo. Consistirán una visita de dos días a algún espacio natural protegido de Castilla y León para la visualización toma de datos y posterior elaboración de un informe de la visita.

9 Software u otro material adicional a utilizar

Esta asignatura no requiere de software adicional. El material didáctico será proporcionado por el profesor.

10 Horario de la asignatura y calendario de temas

Horario de la asignatura:

VIERNES 13 DE MARZO: 16 – 21 H

VIERNES 27 DE MARZO: 16 – 21 H

SABADO 28 DE MARZO: SALIDA DE PRÁCTICAS